



Πλαίσιο Ευρωπαϊκού Έργου “Learning from the Extremes”

Περιγραφή

Το πρόγραμμα **Learning from the Extremes** αποτελεί συγχρηματοδοτούμενο έργο του Προγράμματος **Pilot Projects and Preparatory Actions (PPPA)** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και αποτελεί κοινή πρωτοβουλία του **Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου** και της **Ευρωπαϊκής Επιτροπής**.

Το Έργο στοχεύει στην αντιμετώπιση των ανισοτήτων πρόσβασης στην ψηφιακή εκπαίδευση, ενισχύοντας την ένταξη και μειώνοντας το ψηφιακό χάσμα, που υφίστανται οι σχολικές κοινότητες των απομακρυσμένων-αγροτικών περιοχών, με χαμηλή συνδεσιμότητα, περιορισμένη ή καθόλου πρόσβαση σε ψηφιακές συσκευές και ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία και περιεχόμενο.

Το **Learning from the Extremes** στοχεύει να προσφέρει ένα όραμα για το τι μπορεί να επιτευχθεί με επαρκείς επενδύσεις σε υποδομές, εργαλεία και περιεχόμενο Ψηφιακών Τεχνολογιών μαζί με ένα **λεπτομερή Οδηγό Καινοτομίας για τα Σχολεία των απομακρυσμένων-αγροτικών περιοχών (Rural School Innovation Roadmap)**, αναφορικά με τον τρόπο επίτευξης αυτού του οράματος – ένα σχέδιο με σαφείς στόχους, σαφείς προτεραιότητες και μια διαδικασία διαχείρισης, που θα εξασφαλίζει συνεχή ανατροφοδότηση και προβληματισμό.

Το **Learning from the Extremes** υιοθετεί μια πολυδιάστατη προσέγγιση για μια ενισχυμένη τεχνολογικά σχολική εκπαίδευση στις αγροτικές-απομακρυσμένες περιοχές, που περιλαμβάνει τους δύο παρακάτω βασικούς άξονες εργασίας:

- **ανάληψη προοπτικών με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών φορέων, με στόχο τον εντοπισμό των προφανών, πιθανών και επιθυμητών εξελίξεων στη σχολική εκπαίδευση των αγροτικών-απομακρυσμένων περιοχών στο μεσοπρόθεσμο μέλλον, με την παροχή πρόσβασης σε ψηφιακό περιεχόμενο και εργαλεία, με παράλληλη καθοδήγηση κατά την πορεία μετασχηματισμού των σχολείων.**
- **κατευθυνόμενη από τους χρήστες διαδικασία διαβούλευσης, με τα βασικά ενδιαφερόμενα μέρη, προκειμένου να χαρτογραφηθούν οι κατευθύνσεις που παρέχονται από την παραπάνω δραστηριότητα ανάληψης προοπτικών, ως προς τις διαφορετικές πραγματικότητες των σχολείων των αγροτικών-απομακρυσμένων περιοχών στην Ευρώπη σήμερα, αξιολογώντας τον αντίκτυπο πολυάριθμων καινοτόμων ψηφιακών λύσεων και εντοπίζοντας τα εμπόδια στην υιοθέτηση και την ευρεία διάδοσή τους.**

Και για τους δύο άξονες, το πρόγραμμα υιοθετεί μια **συμπεριληπτική προσέγγιση**, για να εντάξει διάφορες πτυχές της εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της μάθησης, της διδασκαλίας, πρακτικών αξιολόγησης, του σχολείου ως οργανισμού και κοινωνικού θεσμού, και των επιλεγμένων – βασισμένων στις

Ψηφιακές Τεχνολογίες - λύσεων που θα εφαρμοστούν. Χρησιμοποιώντας τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και υποστήριξης του **Learning from the Extremes** (οικοδόμηση κοινότητας, δικτύωση, καθοδήγηση και εργαλεία συγγραφής), οι σχολικές κοινότητες θα είναι σε θέση να αλληλεπιδρούν, να μοιράζονται ιδέες εφαρμογής, να αναπτύσσουν σενάρια για την ενσωμάτωση των προϊόντων στα σχολικά περιβάλλοντα και να λάβουν υποστήριξη για τη διερεύνηση περαιτέρω ευκαιριών χρηματοδότησης για την ανάπτυξη των σχεδίων τους, με βάση το παρακάτω πλαίσιο: λαμβάνοντας κατάλληλες τεχνικές συμβουλές, κάνοντας τη σωστή επιλογή τεχνολογίας, επιλέγοντας κατάλληλους συνεργάτες, γνωρίζοντας τους τρόπους διατήρησης του κόστους σε χαμηλά επίπεδα, γνωρίζοντας πώς να διασφαλίζουν και να συνδυάζουν πηγές χρηματοδότησης για τη συντήρηση της υποδομής και της συνδεσιμότητας και άλλα. Αυτές οι κοινότητες θα αποτελέσουν **κόμβους καινοτομίας και ανταλλαγής ιδεών για τα σχέδια δράσης μικρής κλίμακας του Learning from the Extremes**, που θα αναπτύξουν καινοτόμες λύσεις για εξατομικευμένη και συμπεριληπτική μάθηση.

Στο Έργο συμμετέχουν Εταίροι από 10 Ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Κύπρος, Πορτογαλία, Κροατία, Ιρλανδία, Φινλανδία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Ιταλία και Ισπανία) και συντονίζεται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Ελλάδας (ΙΕΠ). Το Έργο θα χρηματοδοτήσει συνολικά 80 σχολεία ή δίκτυα σχολείων από τις συμμετέχουσες χώρες, με το συνολικό ποσό των 1.320.000 ευρώ, με σκοπό την ανάπτυξη της ψηφιακής τους ικανότητας, λειτουργώντας παράλληλα ως κέντρα καινοτομίας για την ευρύτερη αγροτική-απομακρυσμένη περιοχή στην οποία ανήκουν.

Πιλοτική Εφαρμογή του Έργου στην Κύπρο

Την πιλοτική εφαρμογή του Έργου στην Κύπρο θα συντονίζει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, του ΥΠΑΝ, ως ο Εθνικός Συντονιστής. Σε αυτή έχουν επιλεγεί, στη βάση διαδικασίας και κριτηρίων που έχει καθορίσει το Έργο, 5 σχολικές μονάδες από σύνολο 13 προτάσεων, που έχουν υποβληθεί από σχολικές μονάδες. Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων διήρκησε από τις 15 Μαΐου 2022 έως τις 30 Σεπτεμβρίου 2022. Η πιλοτική εφαρμογή θα διαρκέσει από την 1/12/2022-31/11/2023 και αναμένεται, μέσα από την οικονομική ενίσχυση των 80.000 ευρώ που θα διατεθούν συνολικά στις πέντε πιλοτικές σχολικές μονάδες για ανάπτυξη των προτάσεών τους, να συνεισφέρει τόσο στον ψηφιακό μετασχηματισμό του σχολείου και της ευρύτερης αγροτικής-απομακρυσμένης περιοχής, όπως επίσης και στη δημιουργία του λεπτομερούς **Οδηγού Καινοτομίας για τα Σχολεία των αγροτικών/απομακρυσμένων περιοχών (Rural School Innovation Roadmap)**, που αποτελεί κύριο στόχο του χρηματοδοτούμενου έργου.

Προτάσεις Πιλοτικών Σχολείων της Κύπρου

Τίτλος Πρότασης: «Κέντρο Ψηφιακής Εκπαίδευσης στην Ορεινή Περιοχή Τροόδους για ΟΛΟΥΣ»

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Κάμπου Τσακίστρας

Σύντομη Περιγραφή

Το προτεινόμενο έργο αφορά στη διαμόρφωση της σχολικής αίθουσας σε ένα σύγχρονο εργαστήριο ψηφιακής τεχνολογίας, με κύριο στόχο την ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας των παιδιών και τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, μέσα από την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στην καθημερινή σχολική ρουτίνα. Παράλληλα, προτείνεται η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών του σχολείου για την ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας των γονέων και άλλων ενηλίκων της κοινότητας, μέσα από τη διοργάνωση εργαστηριακών σεμιναρίων σε μη σχολικό χρόνο, καθώς και για τη διαδικτυακή συμμετοχή τους σε άλλες επιμορφωτικές δράσεις. Επίσης, το έργο περιλαμβάνει τη διοργάνωση εργαστηρίων ρομποτικής ή άλλων τεχνολογιών τα Σαββατοκύριακα και το καλοκαίρι, για παιδιά μη μόνιμων κατοίκων. Τέλος, προτείνεται η λειτουργία του σχολικού χώρου ως κέντρο ψηφιακής εκπαίδευσης για σχολεία από ολόκληρη την Κύπρο, μέσα από την πραγματοποίηση μονοήμερων εκπαιδευτικών επισκέψεων ή κατασκηνώσεων.

Τίτλος Πρότασης: «Ειρηνική συνύπαρξη στην κοινότητα Ποταμιάς με αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών»

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Ποταμιάς

Σύντομη Περιγραφή

Ο στόχος της πρότασης είναι να βοηθήσει μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς και άτομα από την κοινότητα να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους ικανότητες, μέσα από πρωινά και απογευματινά προγράμματα στο σχολείο. Με την αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου και την ερευνητική μεθοδολογία, θα συγκεντρωθούν δεδομένα, για το πώς οι Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι ζούσαν και συνεχίζουν να ζουν ειρηνικά στο χωριό. Με την αξιοποίηση της τεχνολογίας, θα βρουν πληροφορίες, θα τις αξιολογήσουν, θα αναγνωρίσουν τους/τις δημιουργούς τους, θα δημιουργήσουν ψηφιακό υλικό και θα αναπτύξουν υπεύθυνη συμπεριφορά στο διαδίκτυο. Το υλικό θα αναρτηθεί διαδικτυακά και θα γίνουν παρουσιάσεις με τα αποτελέσματα από τα παιδιά.

Τίτλος Πρότασης: «Σπάζοντας την τάξη-κάψουλα: Η σεισμολογία και ο προγραμματισμός ως οχήματα συμμετοχικότητας και δια βίου μάθησης»

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Αγ. Βαρβάρας

Σύντομη Περιγραφή

Η πρόταση στοχεύει στη βελτίωση του επιπέδου ψηφιακής ετοιμότητας του σχολείου, ώστε οι μαθητές/μαθήτριές μας να ανταποκριθούν στις ψηφιακές ανάγκες ως πολίτες του 21ου αιώνα και το σχολείο να καταστεί κεντρικός κόμβος εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης, μέσω συμπερίληψης και συμμετοχικότητας των μαθητών/μαθητριών, των εκπαιδευτικών και των κατοίκων της τοπικής κοινότητας. Αυτό θα επιτευχθεί μέσα από δύο δράσεις: Η πρώτη δράση αφορά στη Σεισμολογία και Γεωλογία, με στόχο οι μαθητές/μαθήτριες, οι εκπαιδευτικοί και η κοινότητα να γνωρίσουν την ευρύτερη περιοχή της Αγίας Βαρβάρας, με τη χρήση κατάλληλου τεχνολογικού εξοπλισμού και τη συνεργασία διαφόρων εξωτερικών συνεργατών. Η δεύτερη δράση έχει ως στόχο την εκμάθηση βασικών αρχών και δεξιοτήτων προγραμματισμού των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών.



Προτάσεις Πιλοτικών Σχολείων της Κύπρου

Τίτλος Πρότασης: «Ψηφιακό Πολιτισμικό Μουσείο»

Σχολείο: Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγ. Βαρβάρας

Σύντομη Περιγραφή

Το Ψηφιακό Πολιτισμικό Μουσείο του Γυμνασίου Αγίας Βαρβάρας έχει ως κεντρική ιδέα την ανάδειξη και την προστασία του πολιτισμικού περιβάλλοντος των εννέα κοινοτήτων της σχολικής μας περιφέρειας. Η μεγαλύτερη πρόκληση είναι η δυνατότητα σταδιακής ψηφιακής «ανασύστασης» της πολιτιστικής κληρονομιάς των περιοχών αυτών, με απλές ή σύνθετες τεχνικές ψηφιακής αποκατάστασης που περιλαμβάνουν βιντεογράφιση, 3D εκτυπώσεις, τεχνικές εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας. Σημειώνεται ότι στην ευρύτερη αγροτική περιοχή υπάρχει πληθώρα στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς, τα οποία αξίζει να διαφυλαχθούν για τις επόμενες γενιές, όπως παραδοσιακή αρχιτεκτονική, εκκλησίες, μοναστήρια, τάφοι Αγίων, αρχαιολογικοί χώροι, σπάνια πανίδα και χλωρίδα, αρχαία μεταλλεία και φωτογραφικό υλικό από εθελοντές των δύο παγκοσμίων πολέμων. Για την υλοποίηση του έργου θα συνεργαστούν μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, πολιτιστικοί σύλλογοι, κοινοτικά συμβούλια, όπως και η Μητρόπολη Ταμασού και Ορεινής, με κύριο στόχο την προώθηση της ψηφιακής ικανότητας εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών του σχολείου.

Τίτλος Πρότασης: «Η Εικονική και η Επαυξημένη πραγματικότητα (virtual and augmented reality) στη διδακτική πράξη»

Σχολείο: Λύκειο Σοδίας

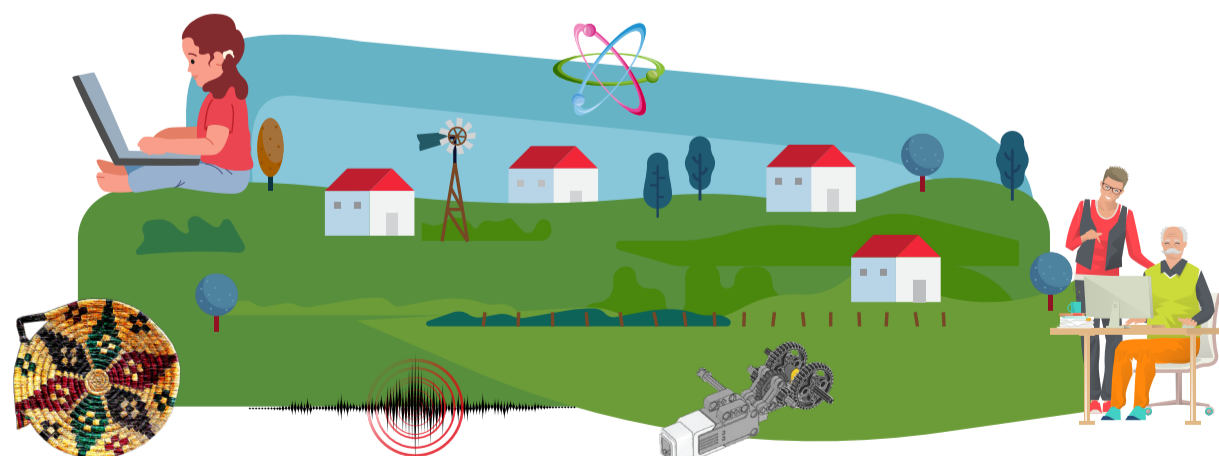
Σύντομη Περιγραφή

Η πρόταση του Λυκείου Σοδίας υπηρετεί το πενταετές Σχέδιο Δράσης του (2021-2026), που έχει ως στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στα θέματα της Αυθεντικής Μάθησης και Αξιολόγησης και κατ' επέκταση τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/μαθητριών του. Τα τεχνολογικά μέσα, που προβλέπονται στην πρόταση, θα αξιοποιηθούν για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση δραστηριοτήτων, που υπηρετούν τον πιο πάνω στόχο, στο πλαίσιο πάντοτε των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος. Παράλληλα, θα δώσουν την ευκαιρία για αξιοποίηση των δυνατοτήτων της εικονικής (virtual reality) και επαυξημένης πραγματικότητας (augmented reality) στην εκπόνηση projects, που αφορούν στην τρισδιάστατη απεικόνιση και ανάδειξη μνημείων της περιοχής Σοδίας. Προς αυτή την κατεύθυνση, θα ζητηθεί η συνδρομή και η συνεργασία φορέων της περιοχής Σοδίας, όπως η Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους.



Co-funded by
the European Union

Το Έργο χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα PPPA της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Βάσει της No.LC-01760255/10105266 LFE Συμφωνίας Επιχορήγησης



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ



Πανεπιστήμιο
Κύπρου